

V. Self Evaluation (50pts)

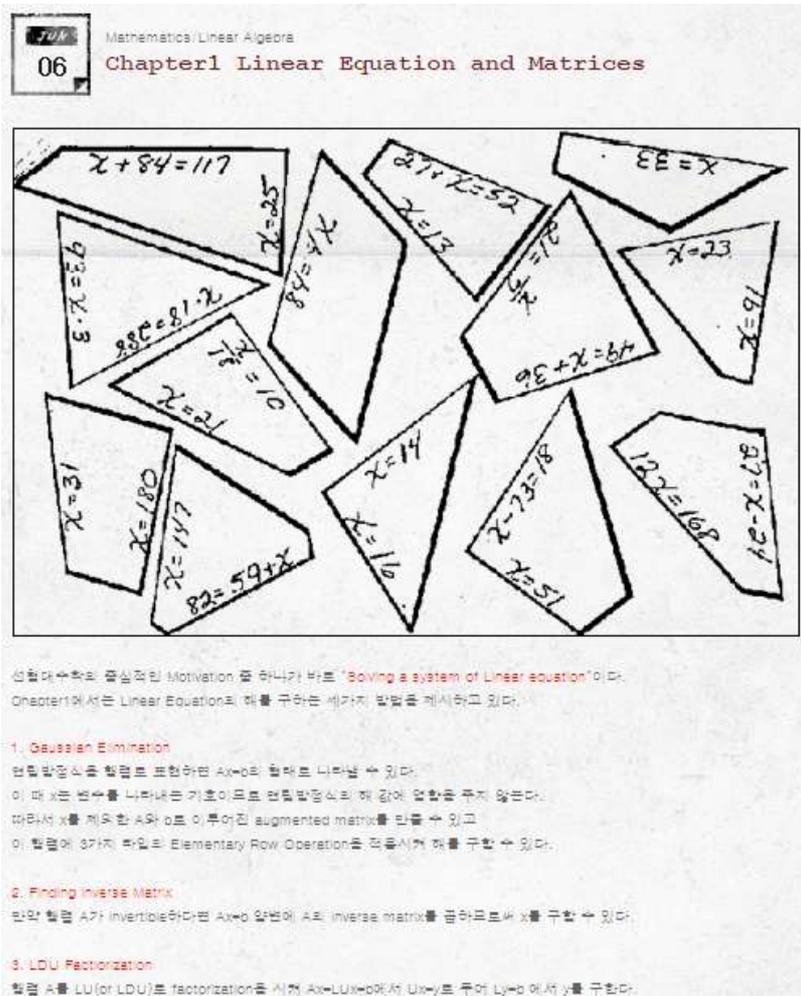
참여 확인과 본인의 Project (Term paper) Proposal 에 대해 아래를 채우시오.

1. 본인이 그간 Q&A, 동료학생, “행렬론” 강좌 등에 기여한 내용을 간단히 서술하세요!
(1) Q&A 참여 개인 total 약 (108) 회 (스스로 QnA 에서 검색하여 확인 가능)

2. 자신이 한 학기 동안 PBL-BL English MT 강좌에서 학습한 내용을 나름대로 모두 정리하여 제출하세요. (분량-자유, 서술방법-독창성 보장)

<http://khj9102.tistory.com/category/Mathematics/Linear%20Algebra>

한 학기동안 강좌에서 학습한 내용을 단원별로 중요하다고 생각되는 부분을 중심으로 제 블로그에 기록했습니다. 자세한 세부 내용 보다는 큰 틀을 보겠다는 입장에서 적어보았습니다.



제가 블로그를 만들게 된 이유는 교수님 덕분이었습니다. 교수님과 함께 점심을 하면서

교수님께서서는 우리나라 사람들이 지식을 개개인별로만 알고 이를 공유하는 경우가 적다는 이야기를 해주셨습니다. 그리고 지식의 공유와 지식의 생산에 대해서도 말씀해주셨습니다. 교수님께서 말하신 내용을 곰곰이 생각해보다가 블로그를 만들기로 결심했습니다.

제가 배운 내용을 블로그에 올림으로써 저는 제가 배운 지식을 표현할 수 있고 누군가가 저의 글을 보고 틀린 점이 있으면 지적해줄 것입니다. 이를 통해 저는 저의 잘못된 지식을 바로 잡을 수 있을 것입니다. 또한 이 부분에 대해서 잘 모르는 사람들에게는 정보를 제공해 줄 수 있을 것이라고 생각했습니다. 학부생 수준에서 아직 아는 지식이 적지만 제가 공부하면서 의문이 들고 이해가 잘 되지 않은 부분은 저와 비슷한 수준의 공부를 하고 있는 대부분의 사람들도 비슷한 어려움과 생각을 가질 것이라고 생각하기 때문입니다. 학기 중에 정신이 없어서 블로그에 수학적 지식을 올리는 것이 힘들었지만, 이번 행렬론 과제를 통해 제가 배웠던 내용을 공유할 수 있는 기회를 얻어 매우 기쁩니다.

3.

(1) 본인이 PBL-BL English MT 강좌를 통하여 배운 수학적 내용 중 특히 기억나는 내용을 서술하시오

중간고사 기간에 Block Matrix에 의문점과 관심을 가진 적이 있었다. 그때 교수님께서 참고자료도 주시면서 여러 정보를 알려주셨다. 그리고 중간고사 이후 8단원 Jordan canonical form을 배우면서 Block Matrix의 직접적인 쓰임을 체험할 수 있어서 인상 깊었다.

(2) 동료와 같이 MT 1-9장을 cover 하면서 배우거나 느낀 점은?

이번 강좌를 통해 무엇보다도 논리적으로 저의 의견을 펼치는 방법을 배워서 기쁩니다. 이러한 의견을 펼치고 직접 발표하기도 하는 것을 훈련하는 데에는 동료들이 꼭 필요합니다. 함께 의견을 나눌 수 있고, 다른 사람의 실수를 통해서 많은 것을 배울 수 있었기 때문입니다. 그리고 단순히 교재 위주의 수업이 아니라 수학과 관련된 영화 등을 감상하면서 이야기 해보는 특별한 수업 방식도 인상 깊었고 기억에 남습니다.

자 기 평 가 (Midterm) 1

과 목 명	MT 행 렬 론	조	1 조				
이 름	권현주	전 공	수학과				
평가항목		전혀 아니 다	아니 다	약간 아니 다	약간 그렇 다	그렇 다	매우 그렇 다
1. 출석 및 시간을 지켰다.							○
2. QnA 및 토론에 적극적으로 참여하였다.						○	
3. 토의내용에 적합한 질문과 응답을 하였다.						○	
4. 동료에게 도움이 되는 질문, 답, 정보를 제공하였다.						○	
5. 다른 동료의 의견을 존중하였다.							○
6. 문제 관련 토론의 조직·운영 및 의견수렴과정에 긍정적 으로 기여하였다.						○	
7. 같은 조의 조원들이 나와 같이 활동하고 싶어 한다.						○	
<p>강좌 관련 개선의견</p> <p>다양한 경험을 할 수 있어서 정말 뜻깊은 수업이었습니다. 하지만 교수님께 직접 책의 뒷부분 내용을 다룬 수업을 듣지 못해 아쉬웠습니다. 물론 동영상 강의도 올라오고 이를 통해 내용을 스스로 공부할 수도 있지만, 처음 접하는 내용은 동료들과 함께 수업시간을 통해 만나 교수님께 배우면서 이야기하는 장을 가졌으면 더 의미가 깊을 것 같다고 생각합니다. 따라서 저의 개선의견은 앞부분의 내용(선형대수학에서 배웠던 내용)을 동영상 강의를 통해 학습하고 행렬론 수업을 통해 처음 접하게 되는 내용에 대해서는 수업시간에 차근차근히 직접 배우는 형태였으면 좋겠습니다.</p>							

자 기 평 가 (Midterm) II

과 목 명	MT 행렬론	조	1조	
이 름	권현주	날 짜	2010년 6월 5일	
학습문제	MT PBL 자기주도적 수업, 자기 성찰노트			
자기 점검표				
활동(Activity)		Excellent	Good	Fair
1. 나는 문제해결에 필요한 아이디어와 사실들을 생성하는데 기여하였다.			○	
2. 나는 학습과 관련된 학습과제(Learning issue:더 알아야 할 사실들)들을 제안하였다.				○
3. 나는 개인학습을 할 때 다양한 학습 자료를 사용하였다.			○	
4. 나는 새로운 정보와 지식제공에 기여하였다.			○	
5. 나는 문제 제기와 토의에 적극적으로 참여하였고 토의의 촉진과 이해를 위한 적절한 질문을 많이 제공하였다.		○		
6. 나는 우리 조가 원활한 조 활동을 하는데 기여하였다.		○		
<p>[성찰노트] ※ 다음 각각의 사항에 대하여 자신의 활동내용을 기록하세요.</p> <p>새로운 지식제공 측면에서 물론 교수님께서 타오의 문제들을 소개해 주셨지만 교재 이외에 테렌스 타오의 문제를 풀어 올리기도 했다. 수학학회에서 보고 이리저리 들려오는 타오에 관한 소식을 듣지만 항상 멀게 느껴졌다. 그리고 그 분이 가르치는 학생들 또한 수준이 매우 높을 것이라고 생각했다. 하지만 그가 낸 문제를 풀면서 그와의 거리와 그 분이 가르치는 학생들과의 거리가 좀 더 좁혀진 것 같아서 좋은 기회였다. 그리고 이러한 문제를 Q&A에 올려 다른 사람들도 나와 비슷한 마음을 가지기를 바랐다. MIT OCW의 Gilbert strang교수님의 강의를 들으면서도 비슷한 마음을 가졌다. 작년 선형대수학을 들 때만해도 Strang교수님의 강의를 이해가 되지 않았다. 하지만 올해 필요한 부분을 들으면서 어느 정도 이해할 수 있었고 새로운 지식도 얻는 기회가 되어서 즐거웠다. 또 세계의 사람들과의 경쟁에서 좀 더 자신감을 가질 수 있게 되었다.</p>				